

PORTFÓLIO

RECREIO



PERFIL



EDUCACIONAL



Fundado na Argentina em 1976, há 30 anos
chegou ao Brasil com a Revista Caras.

Presente em 4 países (Argentina, Brasil, Uruguai e
Portugal), somos um grupo de mídia multiplataforma,
com 17 marcas voltadas a diversas audiências:

RollingStone

RECREIO

CARAS

AnaMaria



contigo!

tititi

**ma+
novela**

SportBuzz

**minha
novela**

cinebuzz

Bons fluidos

viva saúde



MÁXIMA

manequim

**AVENTURAS NA
HISTÓRIA**



O Grupo Perfil fala com 1 em cada 5 brasileiros que acessam a internet.

Portanto, fala com 20% da população de cada cidade, podendo chegar a 40% com impulsionamento de matérias locais.

NOSSOS NÚMEROS



+34,7mm
De curtidas



+12,1mm
seguidores



+2,1mm
seguidores



+2mm
seguidores



+1,4mm
seguidores



+1mm
seguidores



+869mil
inscritos

50 milhões de usuários únicos

+Social: 60 milhões de seguidores

RECREIO

A marca Recreio é referência no mercado de conteúdo infantojuvenil desde 1969, reconhecida pela produção de materiais complementares a temas trabalhados nas escolas, como revistas, livros, jogos, sites.

Especializada em usar linguagem fácil e marcada pelo visual ilustrado e divertido, é um apoio para a formação das crianças.

Desde 2015, a Recreio faz parte do Grupo Perfil.



RECREIO

POR QUE SÓ OS CONTEÚDOS E MATERIAIS DA RECREIO SÃO EXCLUSIVOS?

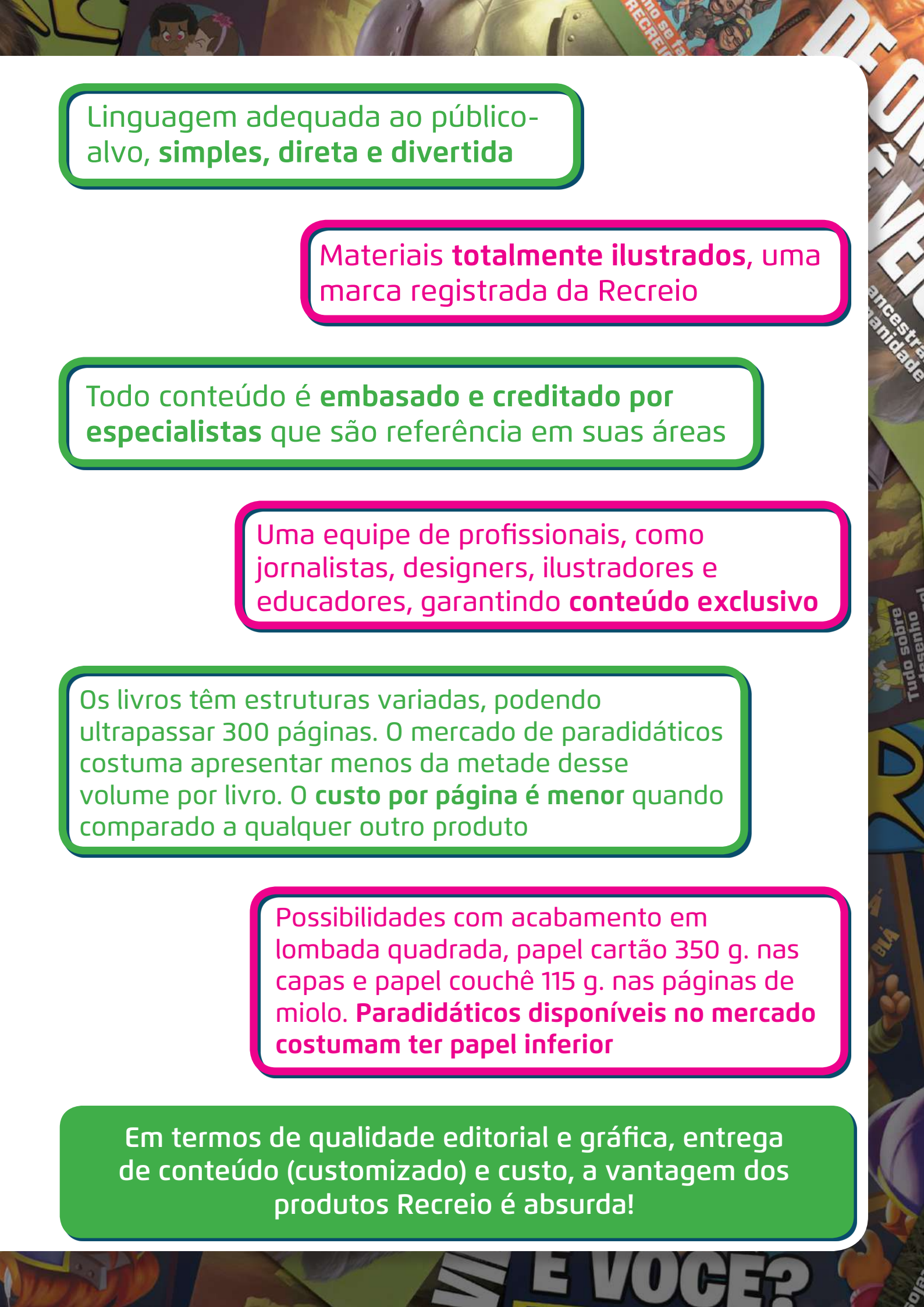
Só a Recreio tem **mais de 50 anos** de história produzindo conteúdos para crianças e adolescentes

Só a Recreio publicou **mais de mil edições** com informação de relevância e qualidade para o público infantojuvenil

Marca que sempre foi, e segue sendo, **referência nacional** em conteúdo infantojuvenil

Maior acervo brasileiro de conteúdos para crianças e jovens

Paradidáticos customizados: conteúdo gerado com a participação da Secretaria de Educação, em formato único no mercado



Linguagem adequada ao público-alvo, **simples, direta e divertida**

Materiais totalmente ilustrados, uma marca registrada da Recreio

Todo conteúdo é **embasado e creditado por especialistas** que são referência em suas áreas

Uma equipe de profissionais, como jornalistas, designers, ilustradores e educadores, garantindo **conteúdo exclusivo**

Os livros têm estruturas variadas, podendo ultrapassar 300 páginas. O mercado de paradidáticos costuma apresentar menos da metade desse volume por livro. O **custo por página é menor** quando comparado a qualquer outro produto

Possibilidades com acabamento em lombada quadrada, papel cartão 350 g. nas capas e papel couchê 115 g. nas páginas de miolo. **Paradidáticos disponíveis no mercado costumam ter papel inferior**

Em termos de qualidade editorial e gráfica, entrega de conteúdo (customizado) e custo, a vantagem dos produtos Recreio é absurda!

RECREIO

1969, primeira edição

Em sua primeira fase, a Recreio contou com nomes que se tornaram marcantes e de referência no universo infantojuvenil:

Sônia Robatto: primeira redatora-chefe da Recreio, escreveu e publicou mais de 400 histórias infantis.

Ruth Rocha: foi coordenadora do Departamento de Publicações Infantojuvenis da Recreio. Membro da Academia Paulista de Letras, recebeu 8 Prêmios Jabuti, vendeu mais de 40 milhões de livros e teve obras traduzidas para mais de 40 idiomas.

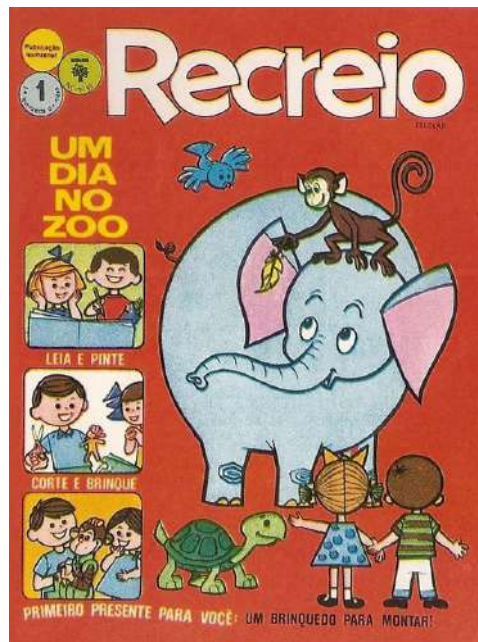
Ana Maria Machado: foi lançada como escritora pela Recreio. Entre outros, recebeu o Prêmio Hans Christian Andersen (2000), considerado o Nobel da Literatura Infantil.

Maria Carolina Cristianini: atuou por dez anos na Recreio (2008 a 2018, retornando em 2024). Vencedora do Prêmio Esso em 2007 (categoria revistas), é reconhecida como Jornalista Amiga da Criança pela ANDI – Comunicação e Direitos.

LINHA DO TEMPO

Recreio | Primeiros anos

1969-1981: primeira fase da Recreio, publicada continuamente até 1981.



RECREIO

2000: relançamento

Em 16 de março de 2000, a publicação retorna, reformulada em relação à fase 1969-1981, como foco em curiosidades e temas do universo das crianças.

2000



Edição 01
16 de março de 2000

2001



2002



2010



2011



2013



LINHA DO TEMPO

Por décadas, a Recreio foi uma revista semanal com conteúdo educativo de linguagem fácil e divertida, visualmente rica, que sempre serviu como material de apoio na formação das crianças. Entre as temáticas abordadas estão matérias do currículo escolar, como Português, História, Geografia, Ciências, Artes, Tecnologia e Cultura.

2003



2005



2007



2014



2016



2018



RECREIO BIBLIOTECA DIGITAL

Plataforma de busca por palavra ou frase que acessa os últimos 20 anos de conteúdo da revista Recreio. São mais de 15.000 matérias que atendem a mais de 90.000 possibilidades de busca.

Como a busca apresenta resultados em várias disciplinas e abordagens diferentes, melhora significativamente a compreensão do aluno sobre o tema. Além de ser excelente do ponto de vista pedagógico, também demonstra ótimos resultados em testes de avaliação de conhecimento dos alunos, como o IDEB.

A quem se destina:

estudantes do Ensino Fundamental (Anos Iniciais e Anos Finais).

Classificação de acesso:

Básico: 6 a 8 anos

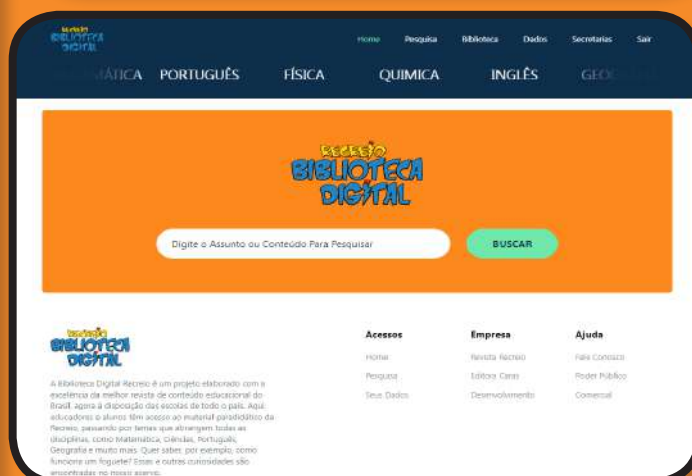
Intermediário: 9 a 11 anos

Avançado: mais de 12 anos

Acesso: pelo celular do aluno ou responsável, pelo computador da escola ou do aluno, por tablet através da plataforma digital já existente na escola.

Controle de acesso: a Secretaria de Educação possui total controle sobre a utilização da plataforma, monitorando o tempo de utilização e os temas procurados. Esse controle pode ser realizado por aluno, turma, escola, região educacional ou cidade.

Conteúdo embarcado: a equipe da Recreio pode desenvolver temas específicos, sob demanda da Secretaria de Educação, complementando conteúdos já existentes na Biblioteca Digital e criando novos.



RECREIO BIBLIOTECA DIGITAL

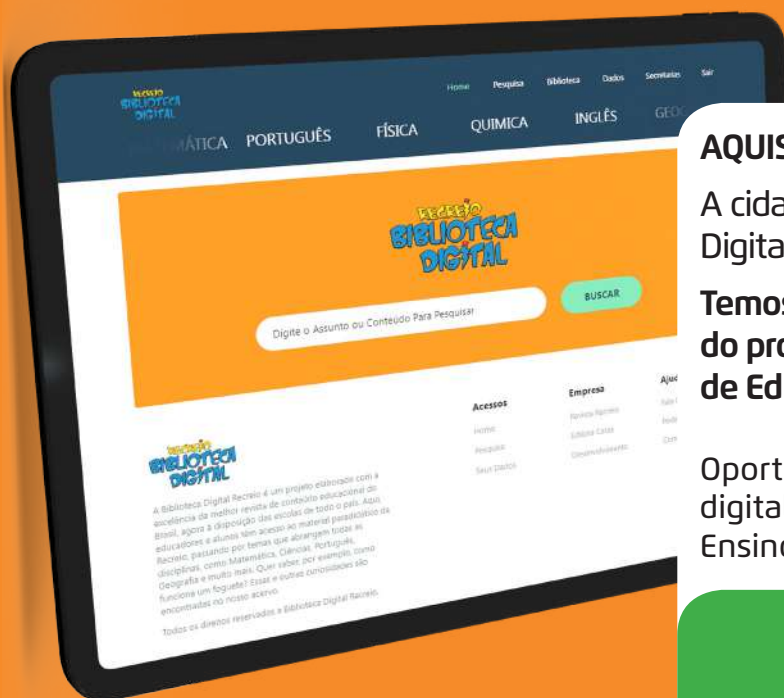
Números

Bertioga (SP): 6 mil alunos

Hortolândia (SP): 4 mil alunos

Manaus (AM): 20 mil alunos

Acesse o Qr Code para ver
o video explicativo sobre a
Biblioteca Digital Recreio



AQUISIÇÃO

A cidade pode adquirir a Biblioteca Digital Recreio por meio de inexigibilidade.

Temos pronto o memorial descritivo do projeto para submeter à Secretaria de Educação.

Oportunidade única de levar nosso acervo digital para os estudantes do Ensino Fundamental 1 e Fundamental 2:

R\$ 5,00

POR ALUNO/MÊS

(1 ano de acesso: R\$60,00 - aquisição mínima)

BIBLIOTECA DIGITAL PERFIL EJA

Plataforma de busca por palavra ou frase, focada em estudantes da EJA, com visual adequado a esta fase de ensino e textos mais avançados do que os usados na Biblioteca Digital Recreio. Acessa os últimos 20 anos de conteúdo da revista Recreio, além de trazer notícias recentes para os estudantes. São mais de 15.000 matérias que atendem a mais de 90.000 possibilidades de busca.

Como a busca apresenta resultados em várias disciplinas e diferentes abordagens, melhora significativamente a compreensão do estudante sobre o tema procurado.

Biblioteca Digital Perfil EJA:

Traz o rigor do jornalismo profissional, garantindo a qualidade editorial.

Oferece textos sobre temas da atualidade, cumprindo o objetivo do MEC de oferecer para EJA conteúdos que tenham um papel social, colaborando para a formação humana e o fortalecimento da cidadania.

Permite a criação de atividades que despertem o interesse dos estudantes da EJA, incentivando a busca por conhecimento e a construção do pensamento crítico, em consonância com a exploração de formato e temas fora do currículo padrão, na Biblioteca Digital e criando novos.

AQUISIÇÃO

A cidade pode adquirir a Biblioteca Digital Perfil EJA por meio de inexigibilidade.

Temos pronto o memorial descritivo do projeto para submeter à Secretaria de Educação.

Oportunidade única de levar nosso acervo digital para os estudantes da EJA:

R\$ 5,00

POR ALUNO/MÊS

(1 ano de acesso: R\$60,00 - aquisição mínima)





ALMANAQUES

RECREIO





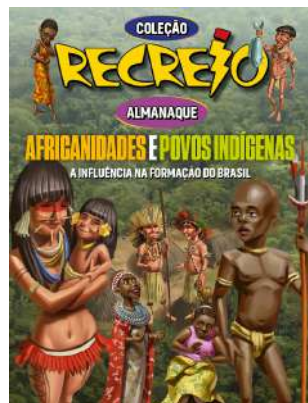
Almanaque história do Brasil: de 1500 aos dias de hoje



Almanaque cultura brasileira: grandes nomes do teatro, música, cinema e poesia



Almanaque meio ambiente: educação para um futuro sustentável



Almanaque africanidades e povos indígenas: a influência na formação do Brasil



Almanaque mitologia brasileira: contos, lendas e tradições que compõem a nossa história



Almanaque socioemocional: uma viagem pelo mundo das relações e dos sentimentos



Almanaque história do mundo: uma linha do tempo dos dinossauros aos dias de hoje



Almanaque diversidade e inclusão: todos juntos, cada um do seu jeito



Vozes indígenas do Brasil: 30 Histórias Para Contar e Recontar



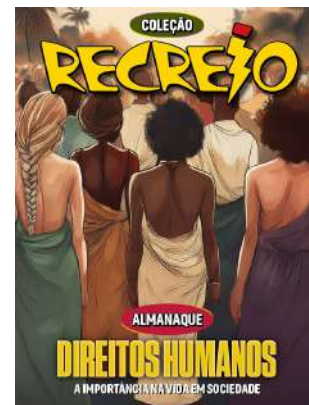
Especial curiosidades: perguntas e respostas para mentes criativas



Almanaque geografia: a transformação do espaço natural pela sociedade



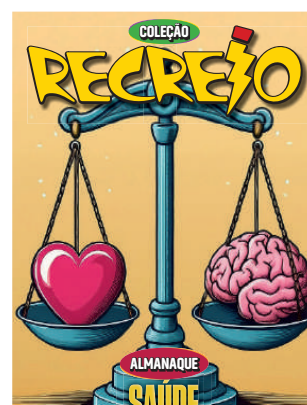
Almanaque grandes nomes: os personagens que moldaram a história



Almanaque direitos humanos: a importância na vida em sociedade



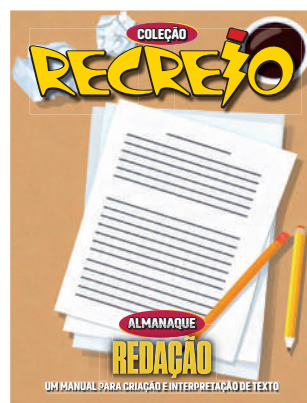
Almanaque educação financeira: planejando o futuro



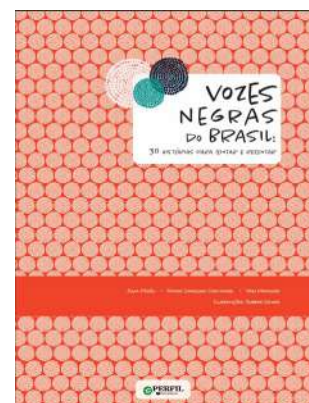
Almanaque saúde: a importância da saúde física e mental para crianças



Vozes negras do Brasil: 30 Histórias Para Contar e Recontar



Almanaque redação: um manual para a criação e interpretação de texto



Vozes negras do Brasil: 30 Histórias Para Contar e Recontar



Almanaque Dengue: um guia para combater a transmissão da doença

O MATERIAL PARADIDÁTICO COMO APOIO AO PLANEJAMENTO ESCOLAR

Os materiais paradidáticos, também chamados de informativos em editais variados – como os do Programa Nacional do Livro Didático (PNLD) –, exercem papel fundamental no aprendizado, em conjunto com outros gêneros/modelos, como os livros didáticos e os livros literários ficcionais.

“Diferentemente dos livros didáticos que já apresentam a priori o que se tem para fazer/aprender e de forma instrucional, impessoal, descontextualizada e pouco dialógica, os livros informativos podem cumprir uma importante função na relação das crianças com o mundo físico, social, cultural, ambiental, desde a creche. Eles podem fazer parte da tessitura das propostas pedagógicas, no movimento de aproximá-las de conhecimentos diversos e, com isso, exercer uma função significativa e importante para a ampliação da inserção das crianças no mundo letrado: ler para saber mais sobre alguma coisa, ler para pensar sobre os mais diversos assuntos que as cercam. [...] Os livros informativos [...] se apresentam de muitas formas e vêm ganhando novas camadas discursivas nas últimas décadas. Há aqueles explicativos, descritivos e expositivos que aliam o texto verbal aos diferentes recursos visuais para dar visibilidade e consistência ao que informam, mas outras maneiras de apresentar a informação também se apresentam no mercado editorial. [...] São obras que congregam diferentes vozes de especialistas e pesquisadores da temática abordada, diagramadores, fotógrafos, ilustradores, entre outros, trazendo a informação de forma organizada, diagramada e pensada especialmente para leitores em formação.”

(BRASIL. Ministério da Educação (MEC). **Programa Nacional do Livro e do Material Didático** – Edital de convocação nº 01/2024 – CGPLI PNLD Educação Infantil – 2026-2029, anexo XX – Referencial pedagógico, p. 13-14. Disponível em: <https://bit.ly/4oRyqov>. Acesso em: 13 ago. 2024)

PARADIDÁTICOS DA RECREIO

A Recreio apresenta, por meio do modelo de paradidáticos/informativos, conteúdos que colaboram com a exploração de novas maneiras de ler o mundo e refletir sobre ele. Assim, contempla propostas da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), conforme se extrai do trecho abaixo:

“A BNCC do Ensino Fundamental – Anos Iniciais, ao valorizar as situações lúdicas de aprendizagem, aponta para a necessária articulação com as experiências vivenciadas na Educação Infantil. Tal articulação precisa prever tanto a progressiva sistematização dessas experiências quanto o desenvolvimento, pelos alunos, de novas formas de relação com o mundo, novas possibilidades de ler e formular hipóteses sobre os fenômenos, de testá-las, de refutá-las, de elaborar conclusões, em uma atitude ativa na construção de conhecimentos.”

(BRASIL. Base Nacional Comum Curricular (BNCC). **Educação é a Base**. Brasília, MEC/CONSED/UNDIME, 2017. P. 54. Disponível em: <https://bit.ly/3zJ8oyj>. Acesso em: 8 jun. 2024)

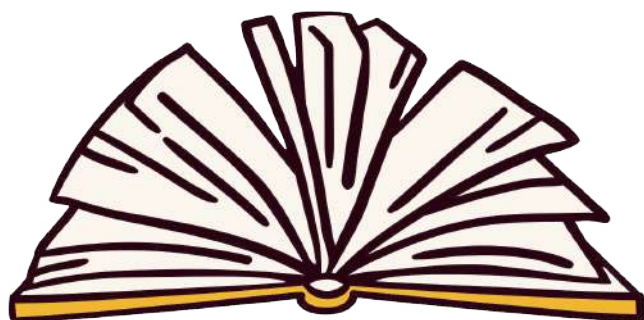
CONTEÚDOS PARADIDÁTICOS/INFORMATIVOS...

...**são aliados na solução dos desafios** enfrentados pelos gestores escolares na busca por entregas satisfatórias na execução das responsabilidades de seus educadores.

...colaboram para a **criação de atividades lúdicas**, utilizadas como recursos da prática educativa e que devem estar presentes no dia a dia das salas de aulas, com objetivo de **estimular a criatividade, a expressão e a espontaneidade** de cada um. Por meio do lúdico, o aluno **desperta o desejo pelo saber, a construção do pensamento, a vontade de participar das atividades e a socialização no grupo**.

...proporcionam o **despertar da criatividade e da motivação na prática docente**, a partir de sua complementação ao didático. Esses atributos devem coexistir na sala de aula, a fim de que contribuam com a **diminuição da evasão escolar, a inadaptção infantil na escola, assim como outros fatores que interferem na educação no Brasil**.

POR QUE VOCÊ PREC



COLEÇÃO

1.

Em termos de qualidade editorial, qualidade gráfica, entrega de conteúdo (customizado) e custo, a vantagem comparada a qualquer compra é absurda, o que praticamente garante a ausência de questionamentos com relação à aquisição dos livros da Coleção Almanaque Recreio.

2.

Linguagem própria e adequada para a faixa etária: a experiência dos 55 anos da Recreio levou ao desenvolvimento de linguagem adaptada, adequada e única para levar informação ao público infantojuvenil.

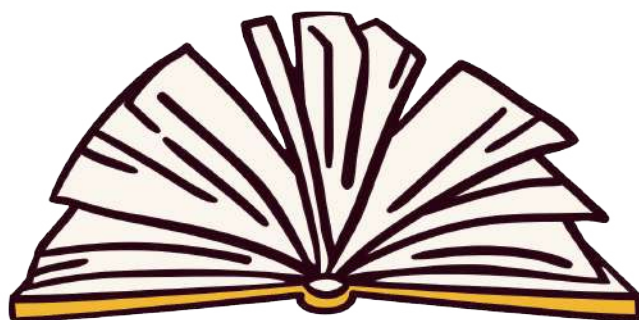
5.

Qualidade editorial e visual atrativo: a Recreio sempre contou com equipes especializadas para garantir a qualidade editorial de suas publicações, além de ter como “marca registrada” as ilustrações exclusivas e divertidas.

6.

Volume de informações: cada livro conta, no mínimo, com 200 páginas, fornecendo conteúdo detalhado sobre o tema proposto.

ISA DOS LIVROS DA RECREIO?



3.

Estímulo ao hábito da leitura por meio de informação atual: o paradidático proporciona uma experiência alinhada com a vida real. Isso desperta para um novo caminho no hábito da leitura, em concordância com o componente Língua Portuguesa da BNCC, Eixo Leitura.

4.

Curiosidade, pensamento crítico e pesquisa: a partir das informações de cada livro, os estudantes são incentivados à reflexão sobre temas que fazem parte do currículo escolar de maneira atualizada e conectada com o mundo atual.

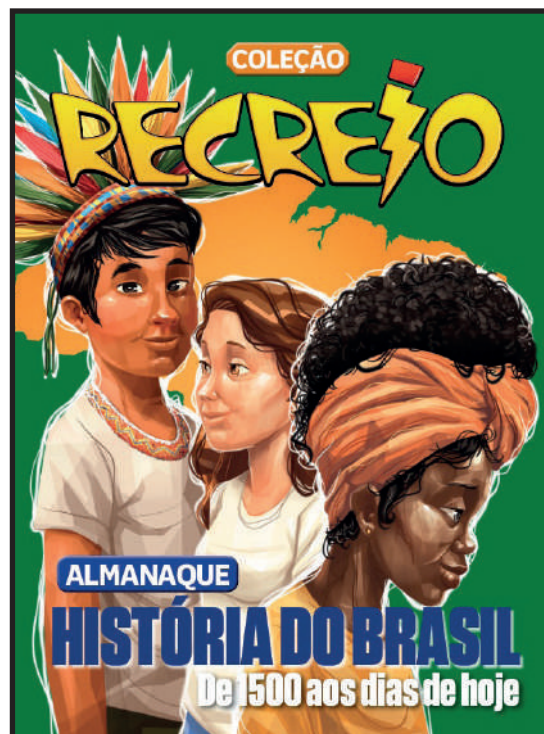
7.

Conteúdo diferenciado do restante do mercado: cada livro conta com conteúdo customizado para a cidade/estado em questão. Diferentemente do processo tradicional, a Secretaria de Educação participa do produto final, incluindo fatos históricos que considere relevantes. Ainda, há um capítulo dedicado a conectar a temática do livro com a cidade/estado. Será possível também excluir imagens e termos que não estejam de acordo com seus valores ou informações pedagógicas.

HISTÓRIA DO BRASIL: DE 1500 AOS DIAS DE HOJE

Vivemos em um país dividido por questões ideológicas, sociais e regionais. É hora de recontar nossa história e, dessa forma, resgatar nossa origem e unidade como brasileiros. O livro traz 300 páginas de conteúdo exclusivo e de alta qualidade que, além de retomar nossos valores, educa e entretém os estudantes.

A obra conta como se deu a colonização no Brasil e como o país se desenvolveu como sociedade desde então. Essencial para que os jovens brasileiros se reconheçam e entendam esses impactos fundamentais na abordagem de questões de desigualdade, injustiças e desafios do país. E como, através dessa compreensão, é possível construir uma sociedade mais justa, igualitária e sustentável.



Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

Área do conhecimento: Ciências Humanas

Componente curricular: Geografia

Habilidades (exemplos):

- 4º ano do Ensino Fundamental: EF04GE10; EF04GE11
- 5º ano do Ensino Fundamental: EF05GE01; EF05GE03; EF05GE07; EF05GE11
- 6º ano do Ensino Fundamental: EF06GE02; EF06GE03; EF06GE06; EF06GE07; EF06GE11
- 7º ano do Ensino Fundamental: EF07GE02; EF07GE11
- 8º ano do Ensino Fundamental: EF08GE02; EF08GE15; EF08GE20
- 9º ano do Ensino Fundamental: EF09GE12; EF09GE18

Os estudantes de Hortolândia (SP) e Lauro Müller (SC) já fazem uso do "Almanaque história do Brasil: de 1500 anos dias de hoje"!

CULTURA BRASILEIRA: OS GRANDES NOMES DO TEATRO, MÚSICA, CINEMA E POESIA

Em 2022, a atriz Fernanda Montenegro tomou posse como “imortal” da Academia Brasileira e Letras. Ela, que agora ocupa a cadeira 17, já foi indicada ao Oscar e venceu o Emmy Internacional. Montenegro é uma das brasileiras que fizeram história no cinema e levaram a cultura do Brasil para o exterior.

Apresentando esse e outros nomes para crianças e adolescentes, a Recreio desenvolveu o livro “Coleção Recreio | Almanaque cultura brasileira: os grandes nomes do teatro, música, cinema e poesia”. Além de valorizar a identidade nacional, o livro apresenta histórias inspiradoras e os obstáculos superados por grandes artistas brasileiros.



Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

Entre as “Competências gerais da educação básica”, a Base Nacional Comum Curricular inclui: “Valorizar e fruir as diversas manifestações artísticas e culturais, das locais às mundiais, e também participar de práticas diversificadas da produção artístico-cultural” (BRASIL. Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Educação é a Base. Brasília, MEC/CONSED/UNDIME, 2017. P. 9. Disponível em: <https://bit.ly/3zJ8oyj>. Acesso em: 14 ago. 2024).

O documento continua, dentro das “Competências específicas de linguagens para o ensino fundamental”:

5. Desenvolver o senso estético para reconhecer, fruir e respeitar as diversas manifestações artísticas e culturais, das locais às mundiais, inclusive aquelas pertencentes ao patrimônio cultural da humanidade, bem como participar de práticas diversificadas, individuais e coletivas, da produção artístico-cultural, com respeito à diversidade de saberes, identidades e culturas (BRASIL. Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Educação é a Base. Brasília, MEC/CONSED/UNDIME, 2017. P. 65. Disponível em: <https://bit.ly/3zJ8oyj>. Acesso em: 14 ago. 2024).

Área do conhecimento: Linguagens

Componente curricular: Arte

Habilidades (exemplos):

- 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental: EF15AR07; EF15AR13; EF15AR25
- 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental: EF69AR01; EF69AR05; EF69AR08; EF69AR16; EF69AR24

MEIO AMBIENTE: A EDUCAÇÃO PARA O FUTURO SUSTENTÁVEL

Um tema de extrema importância para as crianças e jovens é a preservação do meio ambiente. A rotina agitada e o consumo desenfreado colocam o mundo em risco. Ao mesmo tempo, os danos ambientais afetam crianças agora, que podem sofrer com doenças respiratórias ocasionadas pela poluição do ar e com as consequências das mudanças climáticas.

Dessa maneira, a educação ambiental é crucial para que as crianças e adolescentes aprendam sobre práticas que procuram proteger a natureza de ações danosas. O livro permitirá que a criança entenda o seu papel na preservação do ambiente e como pode ajudar a transformar a situação atual.

Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

Dentro do componente curricular “Ciências”, a BNCC traz a unidade temática “Vida e evolução”:

(...) propõe o estudo de questões relacionadas aos seres vivos (incluindo os seres humanos), suas características e necessidades, e a vida como fenômeno natural e social, os elementos essenciais à sua manutenção e à compreensão dos processos evolutivos que geram a diversidade de formas de vida no planeta. Estudam-se características dos ecossistemas destacando-se as interações dos seres vivos com outros seres vivos e com os fatores não vivos do ambiente, com destaque para as interações que os seres humanos estabelecem entre si e com os demais seres vivos e elementos não vivos do ambiente. Abordam-se, ainda, a importância da preservação da biodiversidade e como ela se distribui nos principais ecossistemas brasileiros. Nos anos iniciais, as características dos seres vivos são trabalhadas a partir das ideias, representações, disposições emocionais e afetivas que os alunos trazem para a escola. (...) Nos anos finais, a partir do reconhecimento das relações que ocorrem na natureza, evidencia-se a participação do ser humano nas cadeias alimentares e como elemento modificador do ambiente, seja evidenciando maneiras mais eficientes de usar os recursos naturais sem desperdícios, seja discutindo as implicações do consumo excessivo e descarte inadequado dos resíduos. Contempla-se, também, o incentivo à proposição e adoção de alternativas individuais e coletivas, ancoradas na aplicação do conhecimento científico, que concorram para a sustentabilidade socioambiental. Assim, busca-se promover e incentivar uma convivência em maior sintonia com o ambiente, por meio do uso inteligente e responsável dos recursos naturais, para que estes se recomponham no presente e se mantenham no futuro (BRASIL. Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Educação é a Base. Brasília, MEC/CONSED/UNDIME, 2017. P. 326-327. Disponível em: <https://bit.ly/3zJ8oyj>. Acesso em: 13 ago. 2024).

Outra unidade temática, denominada “Terra e Universo”, ainda dentro do componente curricular “Ciências”, demonstra a relevância da temática do meio ambiente na BNCC:

(...) ao abranger com maior detalhe características importantes para a manutenção da vida na Terra, como o efeito estufa e a camada de ozônio, espera-se que os estudantes possam compreender também alguns fenômenos naturais como vulcões, tsunamis e terremotos, bem como aqueles mais relacionados aos padrões de circulação atmosférica e oceânica e ao aquecimento desigual causado pela forma e pelos movimentos da Terra, em uma perspectiva de maior ampliação de conhecimentos relativos à evolução da vida e do planeta, ao clima e à previsão do tempo, entre outros fenômenos. (...) [para os os estudantes dos anos iniciais] a intenção é aguçar ainda mais a curiosidade das crianças pelos fenômenos naturais e desenvolver o pensamento espacial a partir das experiências cotidianas de observação do céu e dos fenômenos a elas relacionados. (...) Nos anos finais, há uma ênfase no estudo de solo, ciclos biogeoquímicos, esferas terrestres e interior do planeta, clima e seus efeitos sobre a vida na Terra, no intuito de que os estudantes possam desenvolver uma visão mais sistêmica do planeta com base em princípios de sustentabilidade socioambiental (BRASIL. Base Nacional Comum Curricular (BNCC) Educação é a Base. Brasília, MEC/CONSED/UNDIME, 2017. P. 328. Disponível em: <https://bit.ly/3zJ8oyj>. Acesso em: 13 ago. 2024).

Área do conhecimento:
Ciências da natureza

Componente curricular: Ciências

Habilidades (exemplos):

- 3º ano do Ensino Fundamental: EF03CI04; EF03CI05; EF03CI06
- 7º ano do Ensino Fundamental: EF07CI07; EF07CI08



GEOGRAFIA: A TRANSFORMAÇÃO DO ESPAÇO NATURAL PELA SOCIEDADE

É impossível olhar para o presente sem estudarmos o que aconteceu no passado. Pensando nisso, o livro aborda a ciência por trás da modificação do meio em que vivemos.

É através da compreensão dos fenômenos geográficos que conhecemos nossa nação, as diferenças entre países e o peso das nossas ações no futuro. Com isso em mente, este material paradidático aborda diversos fenômenos, passando por temas como urbanização, aquecimento global e sustentabilidade, e mostra, com exemplos, como podemos contribuir de maneira positiva para o planeta atual e o que ficará para as próximas gerações.



Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

Área do conhecimento: Ciências Humanas

Componente curricular: Geografia

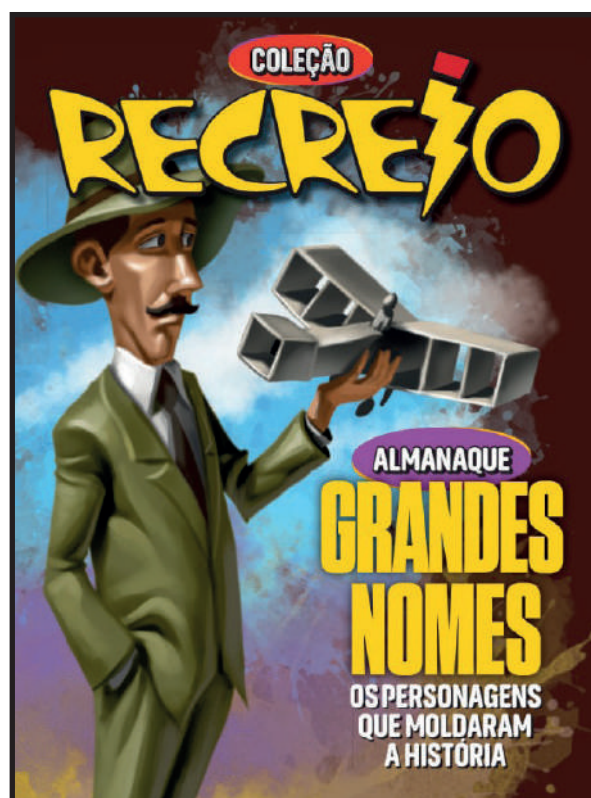
Habilidades (exemplos):

- 4º ano do Ensino Fundamental: EF04GE10; EF04GE11
- 5º ano do Ensino Fundamental: EF05GE01; EF05GE03; EF05GE07; EF05GE11
- 6º ano do Ensino Fundamental: EF06GE02; EF06GE03; EF06GE06; EF06GE07; EF06GE11
- 7º ano do Ensino Fundamental: EF07GE02; EF07GE11
- 8º ano do Ensino Fundamental: EF08GE02; EF08GE15; EF08GE20
- 9º ano do Ensino Fundamental: EF09GE12; EF09GE18

GRANDES NOMES: OS PERSONAGENS QUE MOLDARAM A HISTÓRIA

“Um povo que não conhece sua história está fadado a repeti-la”. A frase do filósofo Edmundo Burke é ainda mais urgente em um momento em que a informação é alcançada de maneira cada vez mais frenética através das redes sociais. Assim, o livro resgata a trajetória de nomes fundamentais na construção do Brasil e do mundo.

Um exemplo é Esperança Garcia. Negra e escravizada, foi a primeira advogada do Brasil. No entanto, seu nome quase não é abordado nas salas de aulas ou em materiais de apoio. Com isso em mente, o livro traz não apenas figuras conhecidas, mas também nomes esquecidos com o passar das décadas e que merecem a devida atenção e respeito.



Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

Os temas abordados no “Almanaque grandes nomes: os personagens que moldaram a história” fazem parte das variadas áreas do conhecimento e componentes curriculares do Ensino Fundamental, em seus Anos Iniciais e Anos Finais. Entre eles estão: grandes nomes nas invenções, grandes nomes nas lutas por direitos e liberdade, grandes nomes na saúde, grandes nomes do pensamento humano, grandes nomes nas artes, grandes nomes na ciência, grandes nomes na arquitetura, grandes nomes de jovens que marcaram a história e grandes nomes não reconhecidos em seu tempo.

Assim, é possível inserir o almanaque no trabalho em sala de aula do Ensino Fundamental, por exemplo, em:

- Linguagens → Arte
- Matemática → Matemática
- Ciências da natureza → Ciências
- Ciências humanas → História

DIREITOS HUMANOS: A IMPORTÂNCIA DA VIDA EM SOCIEDADE

Não apenas no Brasil, mas no mundo todo, os direitos humanos determinam a maneira como vivemos em sociedade e entre si, além da nossa relação com o Estado e as obrigações implicadas.

Mais do que nunca, é fundamental que os jovens aprendam que os direitos humanos são garantidos igualmente a todas as pessoas, independentemente de religião, cor, orientação sexual ou idade. Em uma sociedade intolerante, são esses os direitos e deveres indispensáveis para que o bem-estar de cada um seja garantido e que erros do passado não se repitam.

Este material aborda como os direitos humanos funcionam no dia a dia, seu histórico e as leis, convenções e acordos que garantem seu cumprimento.

Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

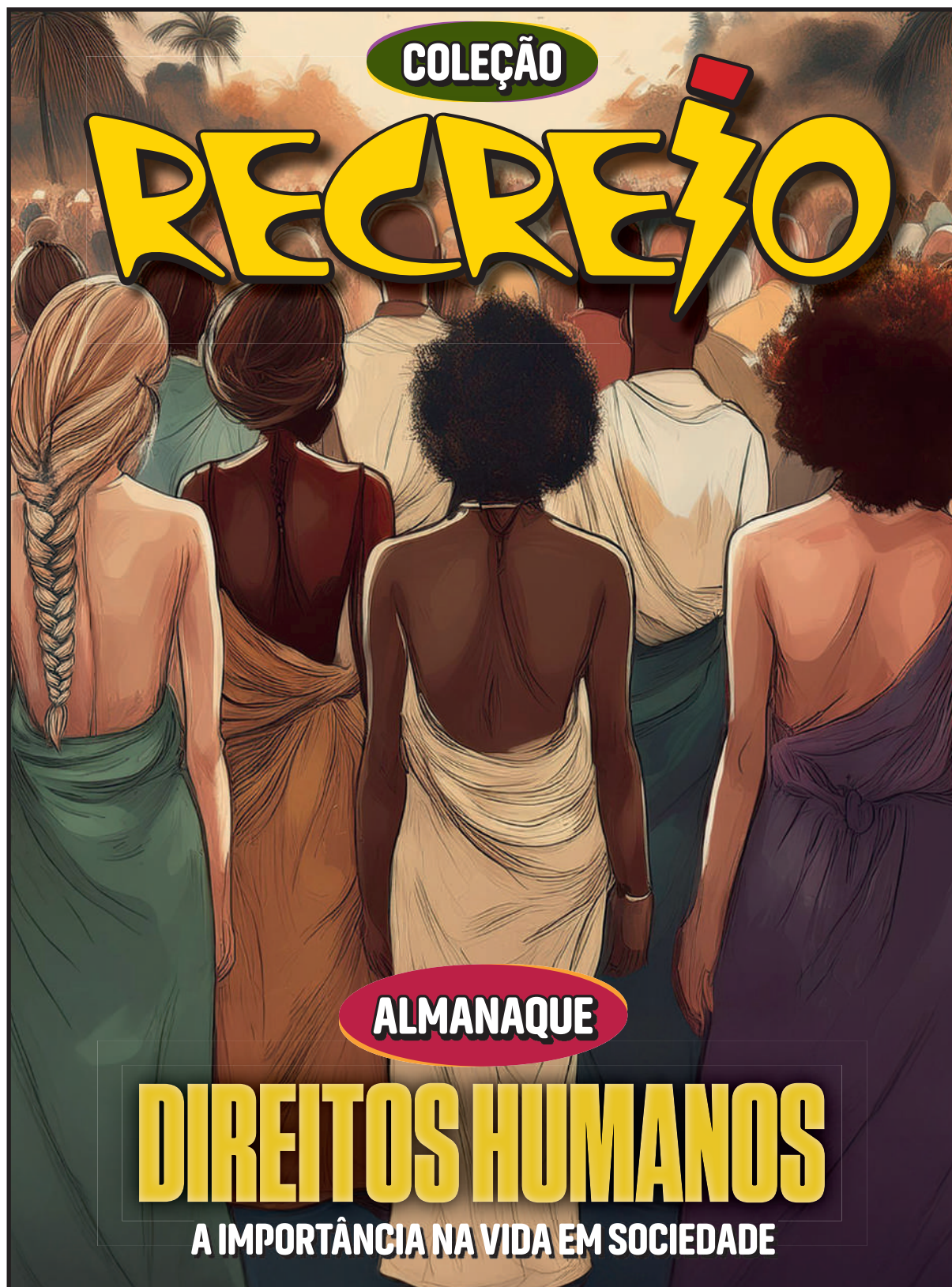
Consta entre as “Competências gerais da educação básica”:

7. Argumentar com base em fatos, dados e informações confiáveis, para formular, negociar e defender ideias, pontos de vista e decisões comuns que respeitem e promovam os direitos humanos, a consciência socioambiental e o consumo responsável em âmbito local, regional e global, com posicionamento ético em relação ao cuidado de si mesmo, dos outros e do planeta. (...) 9. Exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação, fazendo-se respeitar e promovendo o respeito ao outro e aos direitos humanos, com acolhimento e valorização da diversidade de indivíduos e de grupos sociais, seus saberes, identidades, culturas e potencialidades, sem preconceitos de qualquer natureza (BRASIL. Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Educação é a Base. Brasília, MEC/CONSED/UNDIME, 2017. P. 9-10. Disponível em: <https://bit.ly/3zJ8oyj>. Acesso em: 13 ago. 2024).

O documento segue tratando da temática dos direitos humanos, e sua presença na educação básica, em diversos pontos, como dentro de “Linguagens – Língua Portuguesa” para o Ensino Fundamental:

No campo de atuação da vida pública ganham destaque os gêneros legais e normativos – abrindo-se espaço para aqueles que regulam a convivência em sociedade, como regimentos (da escola, da sala de aula) e estatutos e códigos (Estatuto da Criança e do Adolescente e Código de Defesa do Consumidor, Código Nacional de Trânsito etc.), até os de ordem mais geral, como a Constituição e a Declaração dos Direitos Humanos, sempre tomados a partir de seus contextos de produção, o que contextualiza e confere significado a seus preceitos. Trata-se de promover uma consciência dos direitos, uma valorização dos direitos humanos e a formação de uma ética da responsabilidade (o outro tem direito a uma vida digna tanto quanto eu tenho) (BRASIL. Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Educação é a Base. Brasília, MEC/CONSED/UNDIME, 2017. P. 137. Disponível em: <https://bit.ly/3zJ8oyj>. Acesso em: 13 ago. 2024).

A importância de discutir/estudar/entender os direitos humanos dentro do ambiente escolar ainda surge em outros trechos da BNCC, como nas "Competências específicas de Ciências Humanas para o Ensino Fundamental": "1. Compreender a si e ao outro como identidades diferentes, de forma a exercer o respeito à diferença em uma sociedade plural e promover os direitos humanos" (BRASIL. Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Educação é a Base. Brasília, MEC/CONSED/UNDIME, 2017. P. 357. Disponível em: <https://bit.ly/3zJ8oyj>. Acesso em: 13 ago. 2024).

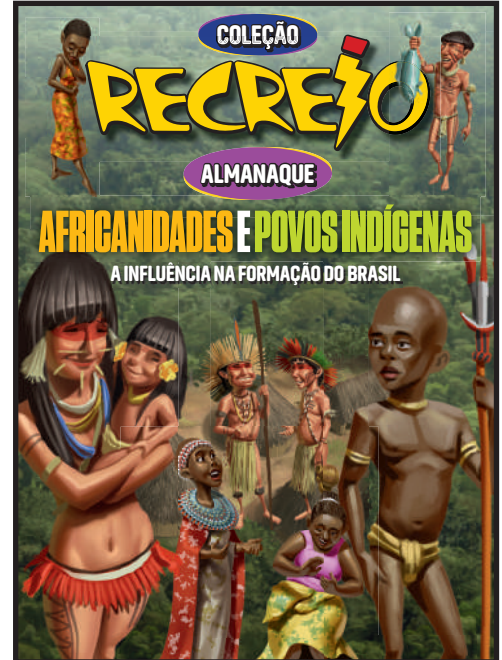


AFRICANIDADES E POVOS INDÍGENAS: A INFLUÊNCIA NA FORMAÇÃO DO BRASIL

Resgata dois temas urgentes para as crianças entenderem a história do país: a influência dos povos africanos e indígenas na formação da nossa nação.

Em uma sociedade marcada por desigualdade e racismo, é importante que os jovens recuperem o sentimento de identidade nacional e entendam como esses povos foram importantes, mas acabaram até apagados no decorrer das décadas.

É essencial que as escolas cumpram o papel de fazer com que os jovens se identifiquem e se sintam parte da história brasileira. Este material aborda como se deu e qual a importância hoje dos povos africanos e indígenas, além de como crianças e adolescentes podem colaborar para uma sociedade mais justa e antirracista.



Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

A Base Nacional Comum Curricular afirma que:

(...) cabe aos sistemas e redes de ensino, assim como às escolas, em suas respectivas esferas de autonomia e competência, incorporar aos currículos e às propostas pedagógicas a abordagem de temas contemporâneos que afetam a vida humana em escala local, regional e global, preferencialmente de forma transversal e integradora. Entre esses temas, destacam-se: (...) educação das relações étnico-raciais e ensino de história e cultura afro-brasileira, africana e indígena (Leis nº 10.639/2003 e 11.645/2008, Parecer CNE/CP nº 3/2004 e Resolução CNE/CP nº 1/200422) (...). Na BNCC, essas temáticas são contempladas em habilidades dos componentes curriculares, cabendo aos sistemas de ensino e escolas, de acordo com suas especificidades, tratá-las de forma contextualizada (BRASIL. Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Educação é a Base. Brasília, MEC/CONSED/UNDIME, 2017. P. 19-20. Disponível em: <https://bit.ly/3zJ8oyj>. Acesso em: 14 ago. 2024).

Área do conhecimento: Ciências humanas

Componente curricular: História

Habilidades (exemplos):

- 5º ano do Ensino Fundamental: EF05HI08
- 6º ano do Ensino Fundamental: EF06HI05; EF06HI08
- 7º ano do Ensino Fundamental: EF07HI16
- 8º ano do Ensino Fundamental: EF08HI27; EF08HI19
- 9º ano do Ensino Fundamental: EF09HI07

Área do conhecimento: Ciências humanas

Componente curricular: Geografia

Habilidades (exemplos):

- 4º ano do Ensino Fundamental: EF04GE01
- 7º ano do Ensino Fundamental: EF07GE03

MITOLOGIA BRASILEIRA: CONTOS, LENDAS E TRADIÇÕES QUE COMPÕEM A NOSSA HISTÓRIA

O Brasil sempre foi repleto de lendas, histórias e seres fantásticos que povoam o imaginário popular. Essa é a nossa mitologia, formada por um folclore rico em tradições.

Mas qual é a origem de tudo isso? Que civilizações e povos (originários e estrangeiros) influenciaram na formação dessa parte tão importante da nossa cultura? É isso o que o “Almanaque mitologia brasileira: contos, lendas e tradições que compõem a nossa história” apresenta para os estudantes, com um olhar que vai muito além de contar e recontar lendas.

O livro faz uma viagem pelos caminhos, povos e culturas que nos levaram às histórias de seres como o curupira e o saci-pererê e a lendas como a da loira do banheiro e a da pisadeira. Saber mais sobre essa parte importante do Brasil é essencial para desenvolver o sentimento de pertencimento ao território onde se vive.



Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

Entre as “Competências específicas de arte para o ensino fundamental”, o documento da BNCC destaca:

3. Pesquisar e conhecer distintas matrizes estéticas e culturais – especialmente aquelas manifestas na arte e nas culturas que constituem a identidade brasileira –, sua tradição e manifestações contemporâneas, reelaborando-as nas criações em Arte (BRASIL. Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Educação é a Base. Brasília, MEC/ CONSED/UNDIME, 2017. P. 269. Disponível em: <https://bit.ly/3zJ8oyj>. Acesso em: 14 ago. 2024).

Área do conhecimento: Linguagens

Componente curricular: Arte

Habilidades (exemplos):

- 6º a 9º ano do Ensino Fundamental: EF69AR33

Área do conhecimento: Ciências humanas

Componente curricular: História

Habilidades (exemplos):

- 5º ano do Ensino Fundamental: unidade temática “Registros da história: linguagens e culturas”

EDUCAÇÃO FINANCEIRA: PLANEJANDO O FUTURO

Pensar no futuro é uma preocupação constante para pais e mães com seus filhos. E a educação financeira é uma aliada das famílias. Com a oportunidade de aprender sobre o tema ainda na infância, o jovem entende desde cedo a importância da economia e dos investimentos.

Afinal, a falta de conhecimento e o desequilíbrio financeiro representam uma verdadeira dor de cabeça para a vida adulta: de acordo com a Serasa, em maio de 2024, o Brasil tinha 72,5 milhões de inadimplentes.

Neste livro, crianças e adolescentes vão encontrar dicas e exemplos reais para combater a falta de conhecimento e, principalmente, evitar o endividamento no futuro.

Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

A Base Nacional Comum Curricular afirma que:

“(...) cabe aos sistemas e redes de ensino, assim como às escolas, em suas respectivas esferas de autonomia e competência, incorporar aos currículos e às propostas pedagógicas a abordagem de temas contemporâneos que afetam a vida humana em escala local, regional e global, preferencialmente de forma transversal e integradora. Entre esses temas, destacam-se: (...) educação para o consumo, educação financeira e fiscal, trabalho, ciência e tecnologia e diversidade cultural (Parecer CNE/CEB nº 11/2010 e Resolução CNE/CEB nº 7/201023). Na BNCC, essas temáticas são contempladas em habilidades dos componentes curriculares, cabendo aos sistemas de ensino e escolas, de acordo com suas especificidades, tratá-las de forma contextualizada (BRASIL. Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Educação é a Base. Brasília, MEC/CONSED/UNDIME, 2017. P. 19-20. Disponível em: <https://bit.ly/3zJ8oyj>. Acesso em: 14 ago. 2024).

Ainda, dentro da unidade temática “Números”, a Base Nacional Comum Curricular esclarece:

Outro aspecto a ser considerado nessa unidade temática é o estudo de conceitos básicos de economia e finanças, visando à educação financeira dos alunos. Assim, podem ser discutidos assuntos como taxas de juros, inflação, aplicações financeiras (rentabilidade e liquidez de um investimento) e impostos. Essa unidade temática favorece um estudo interdisciplinar envolvendo as dimensões culturais, sociais, políticas e psicológicas, além da econômica, sobre as questões do consumo, trabalho e dinheiro. É possível, por exemplo, desenvolver um projeto com a História, visando ao estudo do dinheiro e sua função na sociedade, da relação entre dinheiro e tempo, dos impostos em sociedades diversas, do consumo em diferentes momentos históricos, incluindo estratégias atuais de marketing. Essas questões, além de promover o desenvolvimento de competências pessoais e sociais dos alunos, podem se constituir em excelentes contextos para as aplicações dos conceitos da Matemática Financeira e também proporcionar contextos para ampliar e aprofundar esses conceitos (BRASIL. Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Educação é a Base. Brasília, MEC/CONSED/UNDIME, 2017. P. 269. Disponível em: <https://bit.ly/3zJ8oyj>. Acesso em: 14 ago. 2024).

Área do conhecimento: Matemática e suas tecnologias

Componente curricular: Matemática

Habilidades (exemplos):

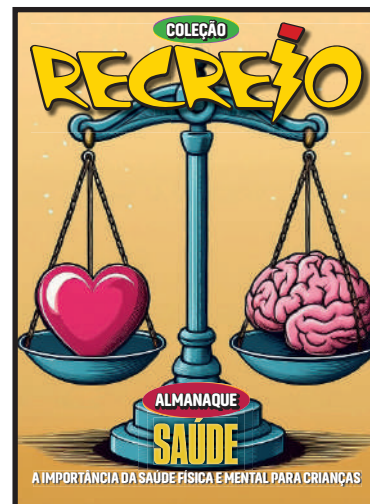
- 5º ano do Ensino Fundamental: EF05MA06
- 6º ano do Ensino Fundamental: EF06MA13
- 7º ano do Ensino Fundamental: EF07MA02
- 9º ano do Ensino Fundamental: EF09MA05



SAÚDE: A IMPORTÂNCIA DA SAÚDE FÍSICA E MENTAL PARA CRIANÇAS

Há quase cinco anos, famílias presenciaram suas rotinas serem drasticamente transformadas quando a covid-19 foi caracterizada pela Organização Mundial da Saúde (OMS) como uma pandemia.

Uma pesquisa divulgada pela Universidade de Michigan (EUA) mostra que, com a pandemia, os pais vêm se preocupando cada vez mais com a saúde mental e física dos filhos. Em meio a este cenário, o livro “Coleção Recreio | Almanaque saúde: a importância da saúde física e mental para crianças” aborda não só o funcionamento do corpo humano, mas também como a junção de atividade física e alimentação saudável é crucial para o desenvolvimento do nosso corpo.



Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

Entre as competências específicas de Educação Física para o Ensino Fundamental, apresentadas pela Base Nacional Comum Curricular, estão:

3. Refletir, criticamente, sobre as relações entre a realização das práticas corporais e os processos de saúde/doença, inclusive no contexto das atividades laborais (BRASIL. Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Educação é a Base. Brasília, MEC/CONSED/UNDIME, 2017. P. 10. Disponível em: <https://bit.ly/3zJ8oyj>. Acesso em: 13 ago. 2024).

Ainda sobre o componente curricular “Ciências”, a BNCC aponta que:

Pretende-se que os estudantes, ao terminarem o Ensino Fundamental, estejam aptos a compreender a organização e o funcionamento de seu corpo, assim como a interpretar as modificações físicas e emocionais que acompanham a adolescência e a reconhecer o impacto que elas podem ter na autoestima e na segurança de seu próprio corpo. É também fundamental que tenham condições de assumir o protagonismo na escolha de posicionamentos que representem autocuidado com seu corpo e respeito com o corpo do outro, na perspectiva do cuidado integral à saúde física, mental, sexual e reprodutiva. Além disso, os estudantes devem ser capazes de compreender o papel do Estado e das políticas públicas (campanhas de vacinação, programas de atendimento à saúde da família e da comunidade, investimento em pesquisa, campanhas de esclarecimento sobre doenças e vetores, entre outros) no desenvolvimento de condições propícias à saúde. (BRASIL. Base Nacional Comum Curricular (BNCC) Educação é a Base. Brasília, MEC/CONSED/UNDIME, 2017. P. 327. Disponível em: <https://bit.ly/3zJ8oyj>. Acesso em: 13 ago. 2024).

Área do conhecimento: Ciências da natureza

Componente curricular: Ciências

Habilidades (exemplos):

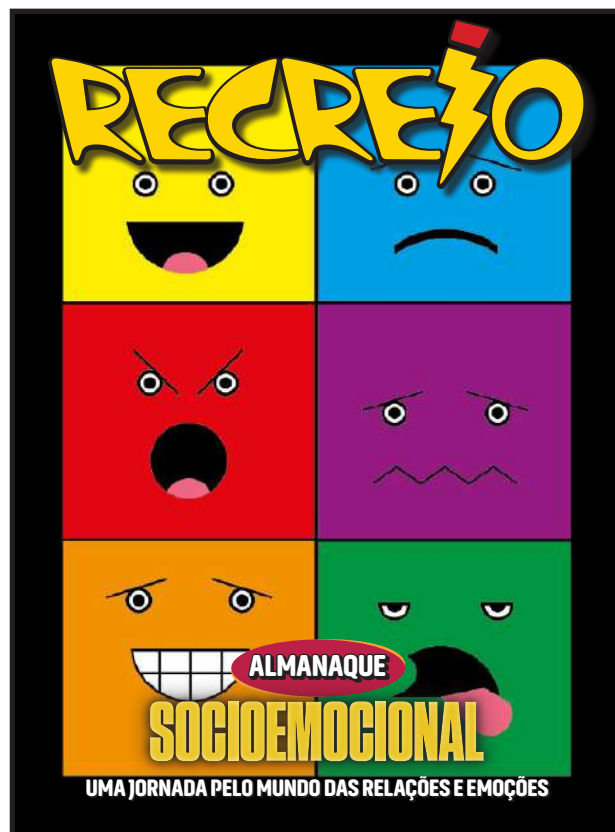
- 5º ano do Ensino Fundamental: EF05CI08; EF05CI09
- 7º ano do Ensino Fundamental: EF07CI09; EF07CI10

SOCIOEMOCIONAL: UMA JORNADA PELO MUNDO DAS RELAÇÕES E EMOÇÕES

O desenvolvimento de competências socioemocionais é visto como fundamental para a vida em sociedade no século 21. Não é para menos que a educação socioemocional é uma das aprendizagens orientadas pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

Esse processo envolve o entendimento e o manejo das emoções, com a presença da empatia e uma reflexão sobre como tomar decisões de maneira responsável. O “Almanaque socioemocional: Uma jornada pelo mundo das relações e dos sentimentos” percorre as competências envolvidas nessa trajetória: autoconsciência, autogestão, consciência social, habilidades de relacionamento e tomada de decisão responsável.

O livro é uma ferramenta a ser aplicada em diferentes contextos da sala de aula, colaborando com o professor para despertar o envolvimento dos estudantes nesse processo. Assim como aponta Casel (The Collaborative for Academic, Social, and Emotional Learning), uma organização formada voltada para a promoção do tema, investir em competências socioemocionais beneficia o aluno também no desempenho escolar de modo geral e na manutenção de uma sociedade pró-social.



Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

As competências socioemocionais estão presentes em todas as 10 competências gerais da Base Nacional Comum Curricular. O MEC conclui que, portanto, “[...] para que as competências socioemocionais sejam trabalhadas no contexto escolar do aluno do século XXI, elas devem ser o foco de qualquer proposta curricular que venha a ser delineada a partir da BNCC” (BRASIL. Ministério da Educação. Competências socioemocionais como fator de proteção à saúde mental e ao bullying. Disponível em: <http://bit.ly/4n1WK5l>. Acesso em: 13 ago. 2025).

HISTÓRIA DO MUNDO: UMA LINHA DO TEMPO DOS DINOSSAUROS AOS DIAS DE HOJE

Como era a Terra antes do ser humano? Que outros seres habitavam o planeta milhões e milhões de anos atrás? E antes de a Terra ter vida, o que existia por aqui? Só essa parte da história já desperta a curiosidade de todo mundo – ainda mais das crianças e jovens, que estão começando a descobrir o planeta e a sociedade em que vivemos.

E esse é apenas o início! No “Almanaque história do mundo: uma linha do tempo dos dinossauros aos dias de hoje”, os estudantes fazem uma viagem pelos momentos mais marcantes da trajetória do planeta e do ser humano.

O formato de linha do tempo, com textos acompanhados de ilustrações para a construção do fio condutor da narrativa, permite uma leitura curiosa e leve, mas sem ser superficial, reunindo marcos que, juntos, contam essa complexa história.

Ter em mãos um compilado de fatos e informações que remontam a história humana é fundamental para a construção de repertório dos estudantes. Afinal, conhecer o passado é essencial para compreender o presente e planejar o futuro que todos desejam para a sociedade.

Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

Entre as “Competências específicas de História para o ensino fundamental”, o documento da BNCC destaca:

1. Compreender acontecimentos históricos, relações de poder e processos e mecanismos de transformação e manutenção das estruturas sociais, políticas, econômicas e culturais ao longo do tempo e em diferentes espaços para analisar, posicionar-se e intervir no mundo contemporâneo.
2. Compreender a historicidade no tempo e no espaço, relacionando acontecimentos e processos de transformação e manutenção das estruturas sociais, políticas, econômicas e culturais, bem como problematizar os significados das lógicas de organização cronológica.
3. Elaborar questionamentos, hipóteses, argumentos e proposições em relação a documentos, interpretações e contextos históricos específicos, recorrendo a diferentes linguagens e mídias, exercitando a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos, a cooperação e o respeito.
4. Identificar interpretações que expressem visões de diferentes sujeitos, culturas e povos com relação a um mesmo contexto histórico, e posicionar-se criticamente com base em princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários.
5. Analisar e compreender o movimento de populações e mercadorias no tempo e no espaço e seus significados históricos, levando em conta o respeito e a solidariedade com as diferentes populações. [...] (BRASIL. Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Educação é a Base. Brasília, MEC/CONSED/UNDIME, 2017. P. 402. Disponível em: <https://bit.ly/3zJ8oyj>. Acesso em: 14 ago. 2024).

Área do conhecimento: Ciências humanas

Componente curricular: História

Unidade temática (exemplos) – Ensino Fundamental:

- 4º ano: "Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos".
- 5º ano: "Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social".
- 6º ano: "História: tempo, espaço e formas de registros".
- 7º ano: "O mundo moderno e a conexão entre sociedades africanas, americanas e europeias".
- 8º ano: "Os processos de independência nas Américas".
- 9º ano: "A história recente".



DIVERSIDADE E INCLUSÃO: TODOS JUNTOS CADA UM DO SEU JEITO

Diversidade e inclusão são palavras que caminham juntas e estão cada vez mais presentes no dia a dia. Mas será que crianças e jovens realmente entendem a profundidade desses conceitos?

O “Almanaque diversidade e inclusão: todos juntos, cada um do seu jeito” foi criado especialmente para estudantes, com linguagem acessível e adequada à faixa etária. O livro traz para a sala de aula conteúdos indispensáveis para abordar temas como pessoas com deficiência, neurodivergência, diferenças étnico culturais, entre outros, sempre incentivando a reflexão sobre como construir uma sociedade verdadeiramente inclusiva.

Com abordagem dinâmica e totalmente ilustrado, o almanaque convida à desconstrução de padrões preconceituosos e estimula o debate sobre o que é necessário para avançar rumo a uma sociedade mais diversa, respeitosa e acolhedora para todos.



Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

Entre as competências gerais da educação básica, apresentadas pela Base Nacional Comum Curricular, estão:

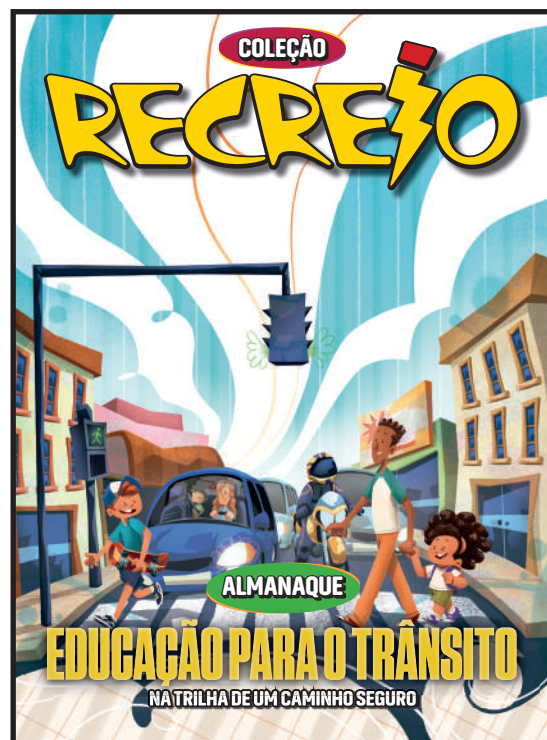
8. Conhecer-se, apreciar-se e cuidar de sua saúde física e emocional, compreendendo-se na diversidade humana e reconhecendo suas emoções e as dos outros, com autocrítica e capacidade para lidar com elas. 9. Exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação, fazendo-se respeitar e promovendo o respeito ao outro e aos direitos humanos, com acolhimento e valorização da diversidade de indivíduos e de grupos sociais, seus saberes, identidades, culturas e potencialidades, sem preconceitos de qualquer natureza (BRASIL. Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Educação é a Base. Brasília, MEC/CONSED/UNDIME, 2017. P. 10. Disponível em: <https://bit.ly/3zJ8oyj>. Acesso em: 13 ago. 2024).

EDUCAÇÃO PARA O TRÂNSITO: NA TRILHA DE UM CAMINHO SEGURO

Todos os anos, 50 milhões de pessoas são feridas em acidentes de trânsito - apenas em 2021, foram 1.190.000 de mortes nesse tipo de situação. Os dados são do Plano Global para a Década de Ação e do Relatório Mundial sobre a Situação da Segurança Viária da Organização Mundial da Saúde (OMS), de dezembro de 2023.

Diante desse cenário mundial, é urgente que a educação para um trânsito mais seguro comece o quanto antes. Nesse contexto, é preciso lembrar que crianças e jovens não são espectadores dessa história. Eles fazem parte do trânsito de maneira ativa: como pedestres nas ruas, passageiros em carros e no transporte público e ciclistas, por exemplo.

O “Almanaque educação para o trânsito: na trilha de um caminho seguro” traz os conceitos que precisam ser apresentados ainda na infância para que a cidadania e o respeito às leis sejam uma realidade pelas ruas de todo o país. Com o livro, os estudantes vão entender a importância dos diversos tipos de sinalização de trânsito, receber dicas de como tornar esse ambiente mais seguro e se preparem melhor para, no futuro, se tornarem motoristas mais conscientes.



Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

A Base Nacional Comum Curricular afirma que:

“(…) cabe aos sistemas e redes de ensino, assim como às escolas, em suas respectivas esferas de autonomia e competência, incorporar aos currículos e às propostas pedagógicas a abordagem de temas contemporâneos que afetam a vida humana em escala local, regional e global, preferencialmente de forma transversal e integradora” (BRASIL. Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Educação é a Base. Brasília, MEC/CONSED/UNDIME, 2017. P. 19. Disponível em: <https://bit.ly/3zJ8oyj>. Acesso em: 13 ago. 2024).

A Base Nacional Comum Curricular afirma que:

Promover a educação para o trânsito também é meta de órgão federais, como o Departamento Nacional de Infraestrutura de Transportes (DNIT), que afirma: “Crianças que são educadas para o trânsito não somente têm menor probabilidade de sofrer algum tipo de sinistro, como também poderão se tornar adultos responsáveis e respeitadores das leis” (BRASIL. Departamento Nacional de Infraestrutura de Transportes. Qual a importância de educar as crianças para o trânsito. Disponível em: <https://servicos.dnit.gov.br/conexao/projetos/5/170>. Acesso em: 14 ago. 2025).

REDAÇÃO: UM MANUAL PARA CRIAÇÃO E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

Saber ler e escrever é um dos primeiros grandes passos de autonomia de uma criança. Essa capacidade, aprendida ainda nos primeiros anos escolares, abre um novo mundo diante dos olhos dos estudantes.

Porém, a habilidade de ler e escrever precisa seguir sendo desenvolvida e aprimorada ao longo dos anos que antecedem a vida adulta. Independentemente do que se planeja para o futuro, dominar a escrita e a interpretação de texto é uma habilidade que faz a diferença diante de oportunidades de desenvolvimento pessoal e profissional.

Com o “Almanaque redação: um manual para criação e interpretação de texto”, os estudantes terão em mãos uma ferramenta repleta de dicas para auxiliá-los a interpretar melhor o que leem e, assim, desenvolver textos com a habilidade necessária para os mais diversos setores da vida.

Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

A área do conhecimento “Linguagens” traz, inserida no componente curricular “Língua Portuguesa”, o “Eixo da Produção de Textos”, que, entre outros pontos, trata da “Construção da textualidade”:

- Estabelecer relações entre as partes do texto, levando em conta a construção composicional e o estilo do gênero, evitando repetições e usando adequadamente elementos coesivos que contribuam para a coerência, a continuidade do texto e sua progressão temática.
- Organizar e/ou hierarquizar informações, tendo em vista as condições de produção e as relações lógico discursivas em jogo: causa/efeito; tese/argumentos; problema/solução; definição/exemplos etc.
- Usar recursos linguísticos e multissemióticos de forma articulada e adequada, tendo em vista o contexto de produção do texto, a construção composicional e o estilo do gênero e os efeitos de sentido pretendidos. (BRASIL. Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Educação é a Base. Brasília, MEC/CONSED/UNDIME, 2017. P. 77. Disponível em: <https://bit.ly/3zJ8oyj>. Acesso em: 13 ago. 2024).

Mais especificamente ao público-alvo aqui trabalhado, o documento segue com as “Competências específicas de língua portuguesa para o ensino fundamental”. Entre elas:

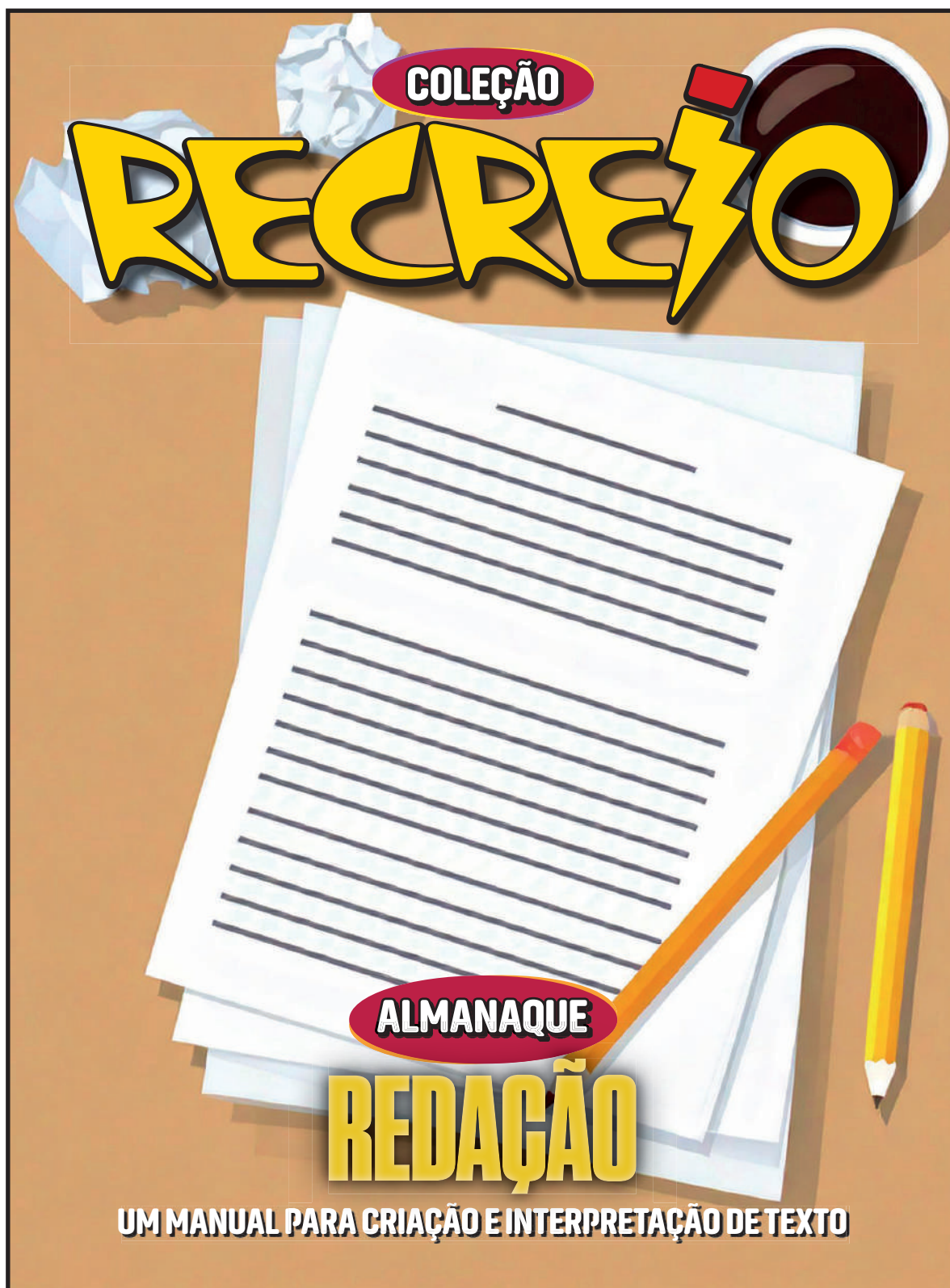
2. Apropriar-se da linguagem escrita, reconhecendo-a como forma de interação nos diferentes campos de atuação da vida social e utilizando-a para ampliar suas possibilidades de participar da cultura letrada, de construir conhecimentos (inclusive escolares) e de se envolver com maior autonomia e protagonismo na vida social (BRASIL. Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Educação é a Base. Brasília, MEC/CONSED/UNDIME, 2017. P. 87. Disponível em: <https://bit.ly/3zJ8oyj>. Acesso em: 13 ago. 2024).

Área do conhecimento: Linguagens

Componente curricular: Língua Portuguesa

Unidade temática (exemplos) – Ensino Fundamental:

- 1º ao 5º ano: "Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)".
- 6º ao 9º ano: EF69LP06; EF69LP07; EF69LP22; EF69LP23; EF69LP35; EF69LP36.

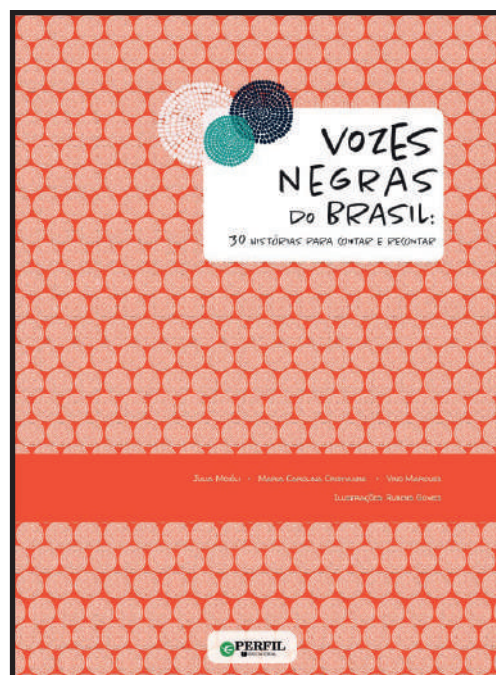


VOZES NEGRAS DO BRASIL:

30 HISTÓRIAS PARA CONTAR E RECONTAR

O convite ao leitor está logo nas primeiras páginas: “Era uma vez um mundo formado por espelhos daqueles que ali viviam. Assim é o planeta que habitamos, um retrato do ser humano. A trajetória de cada um que passa por aqui, de certa maneira, afeta a todos. No pedaço brasileiro disso tudo, é hora de contar e recontar histórias de negros que marcaram nosso país”.

A partir de narrativas literárias que envolvem o leitor, transportando-o diretamente ao local e tempo onde cada relato se passa, o livro Vozes Negras do Brasil: 30 Histórias Para Contar e Recontar faz uma jornada biográfica por figuras que são parte essencial na formação de nosso país. De Aleijadinho a Vini Jr., de Dandara a Djamila Ribeiro, de Luiz Gama a Mãe Stella de Oxóssi... Pessoas que precisam ter suas trajetórias conhecidas e reconhecidas!



Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

Área do conhecimento: Ciências Humanas

Componente curricular: Geografia

Habilidades (exemplos):

- 4º ano do Ensino Fundamental: EF04GE01
- 7º ano do Ensino Fundamental: EF07GE04

Área do conhecimento: Linguagens

Componente curricular: Arte

Habilidades (exemplos):

- 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental: EF15AR25
- 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental: EF69AR34

Área do conhecimento: Ciências Humanas

Componente curricular: História

Habilidades (exemplos):

- 3º ano do Ensino Fundamental: EF03HI03
- 6º ano do Ensino Fundamental: EF06HI05
- 7º ano do Ensino Fundamental: EF07HI15; EF07HI16; EF07HI02; EF07HI12
- 8º ano do Ensino Fundamental: EF08HI14; EF08HI19; EF08HI20; EF08HI23
- 9º ano do Ensino Fundamental: EF09HI03; EF09HI26; EF09HI07

VOZES INDÍGENAS DO BRASIL:

30 HISTÓRIAS PARA CONTAR E RECONTAR

“Havia um tempo, em um lugar nem tão distante assim, em que milhões e milhões de pessoas viviam suas tradições e culturas livremente. Essa terra está debaixo dos pés de cada um de nós. É o Brasil, que, lá naquela época passada, pertencia aos indígenas”.

Assim começa a narrativa de “Vozes Indígenas do Brasil: 30 Histórias Para Contar e Recontar”, um mergulho literário pela trajetória de 30 representantes dos povos originários do nosso país.

A obra reúne histórias de épocas antigas, como a do guerreiro Sepé Tiaraju, e biografias de líderes indígenas da atualidade, como a da jovem Txai Suruí. Um convite para o leitor embarcar em uma viagem repleta de tradições, culturas e pessoas essenciais para a linha do tempo brasileira.

Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

Área do conhecimento: Linguagens

Componente curricular: Arte

Habilidades (exemplos):

- 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental: EF15AR25
- 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental: EF69AR34

Área do conhecimento: Ciências Humanas

Componente curricular: Geografia

Habilidades (exemplos):

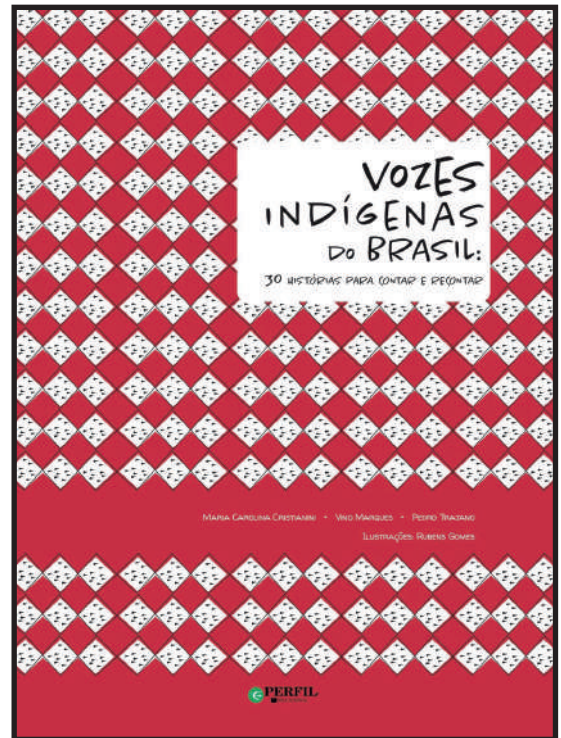
- 4º ano do Ensino Fundamental: EF04GE01; EF04GE06
- 7º ano do Ensino Fundamental: EF07GE03

Área do conhecimento: Ciências Humanas

Componente curricular: História

Habilidades (exemplos):

- 3º ano do Ensino Fundamental: EF03HI03
- 6º ano do Ensino Fundamental: EF06HI05
- 7º ano do Ensino Fundamental: EF07HI12
- 8º ano do Ensino Fundamental: EF08HI14; EF08HI21; EF08HI27
- 9º ano do Ensino Fundamental: EF09HI07; EF09HI21; EF09HI26



CURIOSIDADES: PERGUNTAS E RESPOSTAS PARA MENTES CRIATIVAS

As dúvidas mais instigantes que podem passar pela cabeça das crianças estão respondidas neste livro que informa enquanto diverte. Em formato de pergunta e resposta, com textos curtos e em linguagem adequada para a faixa etária dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, a obra “Curiosidades” integra a Coleção Almanaque Recreio.

São 80 páginas desenvolvidas especialmente para as mentes mais curiosas. Afinal, será que as girafas dormem? Quantos livros de água os oceanos têm? Por que as melancias têm tantas sementes? As respostas para estas e outras perguntas garantem a presença do lúdico na sala de aula, despertando o interesse e a atenção dos estudantes e apoiando o educador no processo da aprendizagem.

O livro conta com customização para o município, em páginas com perguntas e respostas relacionadas à história, cultura, natureza e tradições locais.

Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

Entre as “Competências gerais da educação básica”, o documento inclui:

“Exercitar a curiosidade intelectual e recorrer à abordagem própria das ciências, incluindo a investigação, a reflexão, a análise crítica, a imaginação e a criatividade, para investigar causas, elaborar e testar hipóteses, formular e resolver problemas e criar soluções (inclusive tecnológicas) com base nos conhecimentos das diferentes áreas.”

Ao entrar na temática específica do Ensino Fundamental – Anos Iniciais, a Base Nacional Comum Curricular explica que:

“As experiências das crianças em seu contexto familiar, social e cultural, suas memórias, seu pertencimento a um grupo [...] são fontes que estimulam sua curiosidade e a formulação de perguntas. O estímulo ao pensamento criativo, lógico e crítico, por meio da construção e do fortalecimento da capacidade de fazer perguntas e de avaliar respostas, de argumentar, de interagir com diversas produções culturais, de fazer uso de tecnologias de informação e comunicação, possibilita aos alunos ampliar sua compreensão de si mesmos, do mundo natural e social, das relações dos seres humanos entre si e com a natureza.”

Área do conhecimento: Linguagens

Componente curricular: Língua Portuguesa

Habilidades (exemplos):

- 1º e 2º ano do Ensino Fundamental: EF12LP17, EF01LP22
- 3º ao 5º ano do Ensino Fundamental: EF04LP23

Área do conhecimento: Ciências da Natureza

Competências específicas de Ciências da Natureza para o Ensino Fundamental:

“Analisar, compreender e explicar características, fenômenos e processos relativos ao mundo natural, social e tecnológico (incluindo o digital), como também as relações que se estabelecem entre eles, exercitando a curiosidade para fazer perguntas, buscar respostas e criar soluções (inclusive tecnológicas) com base nos conhecimentos das Ciências da Natureza.” (BRASIL. Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Educação é a Base. Brasília, MEC/CONSED/UNDIME, 2017. P. 9.; 58; 324. Disponível em: <https://bit.ly/3zJ8oyj>. Acesso em: 19 ago. 2024.

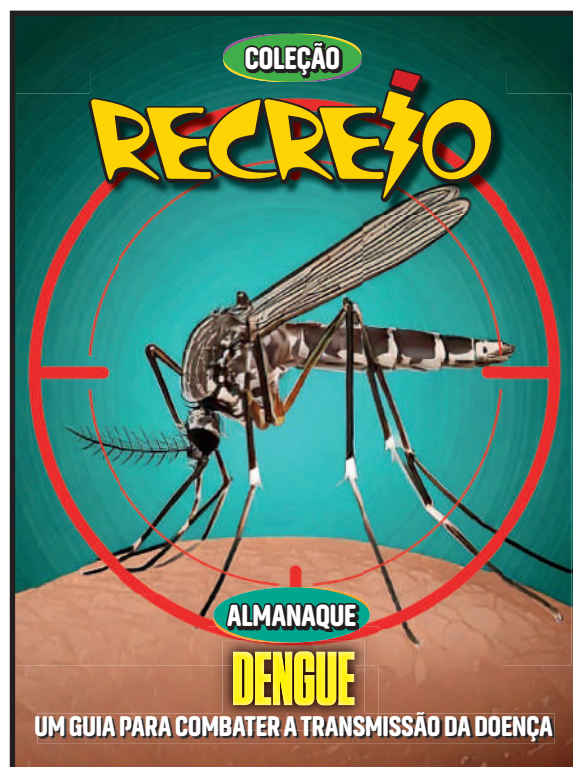


DENGUE: UMA GUIA PARA COMBATER A TRANSMISSÃO DA DOENÇA*

Ano a ano, especialmente durante os meses mais chuvosos, os brasileiros encaram o mesmo desafio: evitar que a dengue se prolifere pelo país. Uma das principais ferramentas para combater a transmissão da doença é a informação. A isso destina o “Almanaque dengue: um guia para combater a transmissão da doença”, da Coleção Recreio: levar conteúdo em linguagem acessível ao público infantojuvenil para colaborar com a diminuição do número de casos a cada ano.

Além de explicar o que é a dengue e como acontece a contaminação, por meio do mosquito *Aedes aegypti*, o almanaque conta as origens da doença, explica como funciona a vacina para a prevenção, desvenda mitos e verdades e dá dicas para evitar a transmissão também dentro das escolas.

***Adaptável para outros temas de sazonalidade.**



Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

A área do conhecimento “Ciências da natureza”, em sua unidade temática “Vida e evolução”, pontua que:

Pretende-se que os estudantes, ao terminarem o Ensino Fundamental, estejam aptos a compreender a organização e o funcionamento de seu corpo [...]. É também fundamental que tenham condições de assumir o protagonismo na escolha de posicionamentos que representem autocuidado com seu corpo [...] Além disso, os estudantes devem ser capazes de compreender o papel do Estado e das políticas públicas (campanhas de vacinação, programas de atendimento à saúde da família e da comunidade, investimento em pesquisa, campanhas de esclarecimento sobre doenças e vetores, entre outros) no desenvolvimento de condições propícias à saúde (BRASIL. Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Educação é a Base. Brasília, MEC/CONSED/UNDIME, 2017. P. 327. Disponível em: <https://bit.ly/3zJ8oyj>. Acesso em: 13 ago. 2024).

Área do conhecimento: Ciências da natureza

Componente curricular: Ciências

Habilidades (exemplos):

- 4º ano do Ensino Fundamental: EF04CI08
- 7º ano do Ensino Fundamental: EF07CI09; EF07CI10



RESUMO DOS VALORES

Biblioteca Digital Recreio e Biblioteca Digital Perfil EJA:

R\$ 60,00 (sessenta reais) por biblioteca, para usuários, por 12 (doze) meses.

Livros Coleção Almanaque Recreio*

28 páginas: R\$ 25,00 (vinte e cinco reais) por exemplar.

56 páginas: R\$ 40,00 (quarenta reais) por exemplar.

80 páginas: R\$ 55,00 (cinquenta e cinco reais) por exemplar.

120 páginas: R\$ 80,00 (oitenta reais) por exemplar.

160 páginas: R\$ 105,00 (cento e cinco reais) por exemplar.

300 páginas: R\$ 190,00 (cento e noventa reais) por exemplar.

Mais de 300 páginas: R\$ 250,00 (duzentos e cinquenta reais) por exemplar.

Papel e impressão

Mais de 300 páginas, 300 e 160 páginas: acabamento em lombada quadrada, papel cartão 350 g. nas capas e papel couché 115 g. nas páginas de miolo.

120, 80, 56 e 28 páginas: acabamento em lombada canoa, papel couché 115 g. nas capas e papel couché ou offset 90 g. nas páginas de miolo.

**Todas as possibilidades de estrutura permitem a customização de conteúdo conforme as necessidades do município em questão.*

COLEÇÃO ALMANAQUE RECREIO | 2º SEMESTRE 2025

TÍTULO	POSSIBILIDADE(S) DE ESTRUTURA	VALOR UNITÁRIO R\$
Almanaque africanidades e povos indígenas: a influência na formação do Brasil	1) 120 páginas + 4 capas 2) 160 páginas + 4 capas	1) 80,00 (oitenta reais) 2) 105,00 (cento e cinco reais)
Vozes indígenas do Brasil: 30 histórias para contar e recontar	1) 56 páginas + 4 capas	1) 40,00 (quarenta reais)
Vozes negras do Brasil: 30 histórias para contar e recontar	1) 56 páginas + 4 capas	1) 40,00 (quarenta reais)
Almanaque direitos humanos: a importância da vida em sociedade	1) 56 páginas + 4 capas 2) 80 páginas + 4 capas	1) 40,00 (quarenta reais) 2) 55,00 (cinquenta e cinco reais)
Almanaque meio ambiente: a educação para um futuro sustentável	1) 120 páginas + 4 capas 2) 160 páginas + 4 capas	1) 80,00 (oitenta reais) 2) 105,00 (cento e cinco reais)
Almanaque saúde: a importância da saúde física e mental para crianças	1) 80 páginas + 4 capas 2) 120 páginas + 4 capas	1) 55,00 (cinquenta e cinco reais) 2) 80,00 (oitenta reais)
Almanaque história do Brasil: de 1500 aos dias de hoje	1) 300 páginas + 4 capas	1) 190,00 (cento e noventa reais)
Almanaque cultura brasileira: os grandes nomes do teatro, música, cinema e poesia	1) 56 páginas + 4 capas 2) 80 páginas + 4 capas	1) 40,00 (quarenta reais) 2) 55,00 (cinquenta e cinco reais)
Almanaque Geografia: a transformação do espaço natural pela sociedade	1) 120 páginas + 4 capas 2) 160 páginas + 4 capas	1) 80,00 (oitenta reais) 2) 105,00 (cento e cinco reais)

TÍTULO	POSSIBILIDADE(S) DE ESTRUTURA	VALOR UNITÁRIO R\$
Almanaque grandes nomes: os personagens que moldaram a história	1) 56 páginas + 4 capas 2) 80 páginas + 4 capas	1) 40,00 (quarenta reais) 2) 55,00 (cinquenta e cinco reais)
Almanaque educação financeira: planejando o futuro	1) 28 páginas + 4 capas 2) 56 páginas + 4 capas	1) 25,00 (vinte e cinco reais) 2) 40,00 (quarenta reais)
Almanaque diversidade e inclusão: todos juntos, cada um do seu jeito	1) 80 páginas + 4 capas 2) 120 páginas + 4 capas	1) 55,00 (cinquenta e cinco reais) 2) 80,00 (oitenta reais)
Almanaque educação para o trânsito: na trilha de um caminho seguro	1) 28 páginas + 4 capas 2) 56 páginas + 4 capas	1) 25,00 (vinte e cinco reais) 2) 40,00 (quarenta reais)
Almanaque história do mundo: uma linha do tempo dos dinossauros aos dias de hoje	1) 120 páginas + 4 capas 2) 160 páginas + 4 capas	1) 80,00 (oitenta reais) 2) 105,00 (cento e cinco reais)
Almanaque redação: um manual para criação e interpretação de texto	1) 56 páginas + 4 capas 2) 80 páginas + 4 capa	1) 40,00 (quarenta reais) 2) 55,00 (cinquenta e cinco reais)
Almanaque socioemocional: uma jornada pelo mundo das relações e dos sentimentos	1) 56 páginas + 4 capas 2) 80 páginas + 4 capas	1) 40,00 (quarenta reais) 2) 55,00 (cinquenta e cinco reais)
Almanaque mitologia brasileira: contos, lendas e tradições que compõem a nossa história	1) 56 páginas + 4 capas 2) 80 páginas + 4 capas	1) 40,00 (quarenta reais) 2) 55,00 (cinquenta e cinco reais)
Almanaque dengue: um guia para combater a transmissão da doença (adaptável para outros temas de sazonalidade)	1) 28 páginas + 4 capas 2) 56 páginas + 4 capas	1) 25,00 (vinte e cinco reais) 2) 40,00 (quarenta reais)
Almanaque curiosidades: perguntas e respostas para mentes criativas	1) 80 páginas + 4 capas 2) 120 páginas + 4 capas 3) 160 páginas + 4 capas	1) 55,00 (cinquenta e cinco reais) 2) 80,00 (oitenta reais) 3) 105,00 (cento e cinco reais)

**ACESSE O NOSSO PORTFÓLIO
USANDO O QR CODE.**



RECREIO



PERFIL
EDUCACIONAL